

8. SINIF

3. LGS - MAX DENEME SINAVI

TÜRKÇE DERSİ KAZANIM TABLOSU

| DERS | SINIF | ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU NO. | |
|--------|-------|---------------|---|----------|----|
| | | | | A | B |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 7 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 8 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 9 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 4 | 10 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 5 | 11 |
| TÜRKÇE | 8 | YAZMA | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 6 | 12 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 7 | 13 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 8 | 14 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 9 | 15 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Metnin konusunu belirler. | 10 | 16 |
| TÜRKÇE | 8 | YAZMA | Yazdıklarını düzenler. | 11 | 17 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 12 | 18 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 13 | 19 |
| TÜRKÇE | 8 | YAZMA | Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 14 | 20 |
| TÜRKÇE | 8 | YAZMA | Yazdıklarını düzenler. | 15 | 1 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 16 | 2 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 17 | 3 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 18 | 4 |
| TÜRKÇE | 8 | OKUMA | Metnin içeriğini yorumlar. | 19 | 5 |
| TÜRKÇE | 8 | YAZMA | Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 20 | 6 |

8. SINIF

3. LGS - MAX DENEME SINAVI

MATEMATİK DERSİ KAZANIM TABLOSU

| MATEMATİK | SINIF | ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU NO. | |
|-----------|-------|---------------------|--|----------|----|
| | | | | A | B |
| MATEMATİK | 8 | SAYILAR VE İŞLEMLER | Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 8 |
| MATEMATİK | 8 | SAYILAR VE İŞLEMLER | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 9 |
| MATEMATİK | 8 | SAYILAR VE İŞLEMLER | Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 3 | 12 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 4 | 13 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 5 | 3 |
| MATEMATİK | 8 | SAYILAR VE İŞLEMLER | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 6 | 4 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 7 | 14 |
| MATEMATİK | 8 | OLASILIK | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 8 | 15 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 9 | 20 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 10 | 5 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 11 | 6 |
| MATEMATİK | 8 | VERİ İŞLEME | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 12 | 16 |
| MATEMATİK | 8 | SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 13 | 17 |
| MATEMATİK | 8 | SAYILAR VE İŞLEMLER | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 14 | 18 |
| MATEMATİK | 8 | OLASILIK | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 15 | 19 |
| MATEMATİK | 8 | VERİ İŞLEME | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 16 | 10 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 17 | 11 |
| MATEMATİK | 8 | SAYILAR VE İŞLEMLER | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 18 | 1 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 19 | 2 |
| MATEMATİK | 8 | CEBİR | Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 20 | 7 |

8. SINIF

3. LGS - MAX DENEME SINAVI

FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIM TABLOSU

| DERS | SINIF | ÜNİTE ADI | KAZANIM | SORU NO. | |
|---------------|-------|--------------------|--|----------|----|
| | | | | A | B |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | MEVSİMLER VE İKLİM | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 5 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | DNA VE GENETİK KOD | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 9 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | DNA VE GENETİK KOD | Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 3 | 10 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | DNA VE GENETİK KOD | Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 4 | 13 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | MEVSİMLER VE İKLİM | İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 5 | 14 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | BASINÇ | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 6 | 3 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | BASINÇ | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 7 | 4 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | Madde ve Endüstri | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı-metal ve ametal olarak sınıflandırır. | 8 | 20 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | MADDE VE ENDÜSTRİ | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 9 | 1 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | MADDE VE ENDÜSTRİ | Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 10 | 2 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | MADDE VE ENDÜSTRİ | Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. | 11 | 17 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | BASİT MAKİNELER | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 12 | 15 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | BASİT MAKİNELER | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | 13 | 16 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | BASİT MAKİNELER | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 14 | 11 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | MADDE VE ENDÜSTRİ | Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 15 | 12 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|---|----|----|
| FEN BİLİMLERİ | 8 | ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 16 | 18 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | BASINÇ | Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. | 17 | 19 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ | Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | 18 | 6 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 19 | 7 |
| FEN BİLİMLERİ | 8 | MADDE VE ENDÜSTRİ | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | 20 | 8 |

8. SINIF

3. LGS - MAX DENEME SINAVI

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ

KAZANIM TABLOSU



| DERS | SINIF | ÜNİTE ADI | KAZANIM | SORU NO. | |
|-------------------------------------|-------|--|--|----------|----|
| | | | | A | B |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 7 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! | Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | 2 | 5 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 3 | 6 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 4 | 3 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 5 | 4 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 6 | 8 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 7 | 9 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 8 | 10 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 9 | 1 |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 8 | BİR KAHRAMAN DOĞUYOR | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 10 | 2 |

8. SINIF

3. LGS - MAX DENEME SINAVI İNGİLİZCE DERSİ KAZANIM TABLOSU

| LESSON | GRADE | UNIT | KAZANIM | SORU NO. | |
|---------|-------|----------------|---|----------|----|
| | | | | A | B |
| ENGLISH | 8 | FRIENDSHIP | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/ invitation, apologizing and making simple inquiries. | 1 | 3 |
| ENGLISH | 8 | TEEN LIFE | Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | 2 | 4 |
| ENGLISH | 8 | IN THE KITCHEN | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. | 3 | 5 |
| ENGLISH | 8 | TOURISM | Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts. | 4 | 8 |
| ENGLISH | 8 | ON THE PHONE | Students will be able to follow a phone conversation. | 5 | 9 |
| ENGLISH | 8 | THE INTERNET | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items. | 6 | 10 |
| ENGLISH | 8 | IN THE KITCHEN | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. | 7 | 1 |
| ENGLISH | 8 | ADVENTURES | Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures. | 8 | 2 |
| ENGLISH | 8 | TOURISM | Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts. | 9 | 6 |
| ENGLISH | 8 | TEEN LIFE | Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 10 | 7 |

8. SINIF

3. LGS - MAX DENEME SINAVI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KAZANIM TABLOSU

| DERS | SINIF | ÜNİTE ADI | KAZANIM | SORU NO. | |
|------------------------------|-------|---------------------------|--|----------|----|
| | | | | A | B |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 8 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar. | 2 | 9 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | DİN VE HAYAT | Asr suresini okur, anlamını söyler. | 3 | 10 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | DİN VE HAYAT | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 4 | 1 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | DİN VE HAYAT | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 5 | 2 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | ZEKÂT VE SADAKA | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 6 | 3 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | ZEKÂT VE SADAKA | Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 7 | 4 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | ZEKÂT VE SADAKA | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 8 | 5 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | KADER İNANCI | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 9 | 6 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 8 | KADER İNANCI | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 10 | 7 |