

1. SINAV

2. SINIF SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
SINAVI ÖĞRENME
ÇIKTISI VE SORU
DAĞILIMI TABLOSU

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış
www.atamagaza.com.tr



Ekim

12

–

Ekim

16



SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
5	1	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
6	2	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
7	3	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
8	4	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
9	5	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
10	6	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
1	7	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
2	8	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
3	9	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
4	10	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
12	11	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
11	12	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme

SORU NO.		TEMA ADI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
7	1	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme
8	2	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme
9	3	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme
10	4	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme
1	5	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme
2	6	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme
3	7	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme
4	8	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme
5	9	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme
6	10	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme
12	11	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme
11	12	NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)	Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
3	1	BEN VE OKULUM	Arkadaşlık ilişkilerimizi düzenleyebilme
4	2	BEN VE OKULUM	Arkadaşlık ilişkilerimizi düzenleyebilme
5	3	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme
6	4	BEN VE OKULUM	Arkadaşlık ilişkilerimizi düzenleyebilme
7	5	BEN VE OKULUM	Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme
1	6	BEN VE OKULUM	Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme
2	7	BEN VE OKULUM	Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme
10	8	BEN VE OKULUM	Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
9	9	BEN VE OKULUM	Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
8	10	BEN VE OKULUM	Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme

SORU NO.		THEME	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
6	1	THEME-1 SCHOOL LİFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
1	2	THEME-1 SCHOOL LİFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
2	3	THEME-1 SCHOOL LİFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
3	4	THEME-1 SCHOOL LİFE	Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
4	5	THEME-1 SCHOOL LİFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
5	6	THEME-1 SCHOOL LİFE	Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.