

1. SINAV

3. SINIF SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
SINAVI ÖĞRENME
ÇIKTISI VE SORU
DAĞILIMI TABLOSU

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış
www.atamagaza.com.tr



Ekim

12

–

Ekim

16



SORU NO.		TEMA	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
12	1	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
13	2	OKUMA	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
14	3	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
15	4	OKUMA	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
1	5	OKUMA	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
2	6	OKUMA	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
3	7	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
4	8	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
5	9	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
6	10	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
7	11	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
8	12	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
9	13	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
10	14	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
11	15	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme

SORU NO.		TEMA	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
11	1	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme
12	2	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme
13	3	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları sıralayabilme
14	4	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme
15	5	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme
1	6	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme
2	7	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme
3	8	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme
4	9	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları sıralayabilme
5	10	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme
6	11	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme
7	12	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme
8	13	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları sıralayabilme
9	14	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Sayıları sıralayabilme
10	15	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
12	1	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
13	2	OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
14	3	OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
15	4	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
1	5	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
2	6	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
3	7	OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
4	8	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
5	9	OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
6	10	OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
7	11	OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
8	12	OKULUMUZDA HAYAT	Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
9	13	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
10	14	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme
11	15	OKULUMUZDA HAYAT	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme

SORU NO.		ÜNİTE ADI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
11	1	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
12	2	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
13	3	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilim insanlarının özelliklerini genelleme yapabilme
14	4	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
15	5	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilim insanlarının özelliklerini genelleme yapabilme
1	6	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilim insanlarının özelliklerini genelleme yapabilme
2	7	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme
3	8	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme
4	9	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme
5	10	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme
6	11	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
7	12	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme
8	13	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
9	14	CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK	Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme
10	15	BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU	Bilim insanlarının özelliklerini genelleme yapabilme

SORU NO.		THEME	KAZANIM
B	A		
9	1	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
10	2	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
1	3	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
2	4	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
3	5	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
4	6	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
5	7	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
6	8	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
7	9	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can make meaning of/derive meaning from the current content about “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” by reading it carefully
8	10	THEME-1 SCHOOL LIFE	Pupils can convey their knowledge, experiences, thoughts, and feelings related to the reading-comprehension process about the current content, “school life with greetings and introductions at school, people and places at school, months of the year, ages and birthday celebrations; national days and celebrations” for reflection in relation to themselves or others, both individually and/or with others.