

1. SINAV

4. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

“

KAZANIM VE SORU
DAĞILIMI TABLOSU

”

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış
www.atamagaza.com.tr



Ekim

12

–

Ekim

16



SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
B	A		
12	1	OKUMA	Okuduğu metnin konusunu belirler.
13	2	OKUMA	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
14	3	OKUMA	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
15	4	OKUMA	Metin türlerini ayırt eder.
1	5	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
2	6	OKUMA	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
3	7	OKUMA	Okuduğu metnin konusunu belirler.
4	8	OKUMA	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
5	9	OKUMA	Metin türlerini ayırt eder.
6	10	OKUMA	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
7	11	YAZMA	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
8	12	OKUMA	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.
9	13	OKUMA	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.
10	14	OKUMA	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
11	15	OKUMA	Okuduğu metnin konusunu belirler.

SORU NO.		ÜNİTE	KAZANIM
B	A		
11	1	SAYILAR VE İŞLEMLER	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
12	2	SAYILAR VE İŞLEMLER	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
13	3	SAYILAR VE İŞLEMLER	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
14	4	SAYILAR VE İŞLEMLER	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
15	5	SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
1	6	SAYILAR VE İŞLEMLER	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
2	7	SAYILAR VE İŞLEMLER	En çok altı basamaklı sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
3	8	SAYILAR VE İŞLEMLER	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
4	9	SAYILAR VE İŞLEMLER	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
5	10	SAYILAR VE İŞLEMLER	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
6	11	SAYILAR VE İŞLEMLER	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
7	12	SAYILAR VE İŞLEMLER	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
8	13	SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
9	14	SAYILAR VE İŞLEMLER	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
10	15	SAYILAR VE İŞLEMLER	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
11	1	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
12	2	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
13	3	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
14	4	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
15	5	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
1	6	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Fosillerin oluşumunu açıklar.
2	7	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
3	8	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
4	9	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
5	10	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Fosillerin oluşumunu açıklar.
6	11	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
7	12	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir.
8	13	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
9	14	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Fosillerin oluşumunu açıklar.
10	15	YERKABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	Fosillerin oluşumunu açıklar.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
11	1	BİREY VE TOPLUM	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
12	2	BİREY VE TOPLUM	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.
13	3	BİREY VE TOPLUM	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.
14	4	BİREY VE TOPLUM	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.
15	5	BİREY VE TOPLUM	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
1	6	BİREY VE TOPLUM	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
2	7	BİREY VE TOPLUM	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
3	8	BİREY VE TOPLUM	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
4	9	BİREY VE TOPLUM	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
5	10	BİREY VE TOPLUM	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
6	11	BİREY VE TOPLUM	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
7	12	BİREY VE TOPLUM	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
8	13	BİREY VE TOPLUM	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
9	14	BİREY VE TOPLUM	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.
10	15	BİREY VE TOPLUM	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.

SORU NO.		ÜNİTE ADI	KAZANIM
B	A		
5	1	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.
4	2	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.
3	3	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Tekbir ve salavatı söyler.
2	4	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.
1	5	GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER	Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.

SORU NO.		THEME	KAZANIM
B	A		
5	1	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to understand short and clear utterances about permission.
6	2	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to understand short and clear utterances about permission.
7	3	UNIT-1 SCHOOL LIFE	Students will be able to understand short and clear utterances about permission.
8	4	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to understand short and clear utterances about requests.
9	5	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to understand short and clear utterances about requests.
10	6	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to recognize numbers from one to fifty.
1	7	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to recognize numbers from one to fifty.
2	8	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to make requests by using simple utterances.
3	9	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.
4	10	UNIT-1 CLASSROOM RULES	Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances.