

1. SINAV

6. SINIF SÜREÇ
DEĞERLENDİRME
SINAVI ÖĞRENME
ÇIKTISI VE SORU
DAĞILIMI TABLOSU

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış
www.atamagaza.com.tr



Ekim

12

–

Ekim

16



SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
6	1	OKUMA	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
7	2	YAZMA	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
8	3	YAZMA	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
1	4	OKUMA	Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
2	5	OKUMA	Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
3	6	OKUMA	Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
4	7	YAZMA	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
5	8	YAZMA	Metindeki probleme çözüm üretebilme
12	9	YAZMA	Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
13	10	OKUMA	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
14	11	YAZMA	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
15	12	YAZMA	Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
9	13	OKUMA	Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
10	14	OKUMA	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
11	15	OKUMA	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
8	1	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
9	2	HAYATIMIZ EKONOMİ	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
10	3	HAYATIMIZ EKONOMİ	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
1	4	ORTAK MİRASIMIZ	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
2	5	ORTAK MİRASIMIZ	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
3	6	BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
4	7	EVİMİZ DÜNYA	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
5	8	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
6	9	BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
7	10	HAYATIMIZ EKONOMİ	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU NO.		ÜNİTE ADI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
4	1	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme
5	2	KÜLTÜRÜMÜZDEKİ DİNİ MOTİFLER	Peygamber inancı konusunu araştırır.
6	3	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.
7	4	KÜLTÜRÜMÜZDEKİ DİNİ MOTİFLER	İnsanlara Rehber: Peygamber
8	5	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.
9	6	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğru- lar.
10	7	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi top- layabilme
1	8	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	İnsanlara Rehber: Peygamber
2	9	AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Peygamber inancı konusunu araştırır.
3	10	PEYGAMBERLİĞİNDEN ÖNCE HZ. MUHAMMED	Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi top- layabilme

SORU NO.		UNIT	KAZANIM
B	A		
7	1	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.
8	2	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students guess the main topic of the current content from the audio/visual/written elements (e.g. sound, voices, scenes, written words) in the contextual material by listening (to)/watching/reading it several times for recognition.
9	3	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students recognise sub-themes/key components of the target words to which they belong in the current content by scanning.
10	4	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students recognise the target words related to the main components of the current content with the help of the audio/visual/written elements and other clues.
1	5	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations”.
2	6	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students activate their pre-existing knowledge and past experiences related to the current theme and content efficiently.
3	7	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students recognise significant relationships between their pre-existing knowledge, past experiences and clues to the current content.
4	8	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students make significant preliminary predictions about the current content based on recognised relationships.
5	9	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students make detailed predictions about the current content by exploring the audio-visual clues surrounding it.
6	10	THEME-1 SCHOOL LIFE	Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
14	1	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
15	2	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
12	3	VERİDEN OLASILIĞA	Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme
13	4	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
10	5	VERİDEN OLASILIĞA	Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme
11	6	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
6	7	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
7	8	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
8	9	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
9	10	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
4	11	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
5	12	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme
1	13	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
2	14	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
3	15	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme

SORU NO.		ÜNİTE ADI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
14	1	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme
15	2	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme
12	3	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
13	4	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
10	5	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
11	6	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
5	7	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
6	8	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
1	9	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
2	10	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme
3	11	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme
4	12	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
7	13	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme
8	14	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme
9	15	KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme